

# 23. FEBRUAR - MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA

(posljednja srijeda u mjesecu februaru)

## JU OŠ" ALIJA NAMETAK"

### IDEJA O OBILJEŽAVANJU

Ideja o obilježavanju Dana ružičastih majica je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Sve je krenulo još 2007. godine u Novoj Škotskoj (Kanada) i to upravo od jedne ružičaste majice. Učenik 9. razreda male škole Central Kings Rural High School prvog je dana nastave odlučio odjenuti ružičastu polo majicu u znak podrške svojoj majci koja je oboljela od karcinoma dojke, vjerojatno ni ne sluteći što ga očekuje po dolasku u školu. Nije dugo trebalo da postane glavna meta nasilnika. Počeli su ga verbalno vrijeđati, govoriti mu da je homoseksualac te su mu u konačnici zaprijetili i fizičkim nasiljem. Sve to slušala su dvojica starijih učenika 12. razreda, David Shepherd i Travis Price. Prva misao im je bila - što je previše, previše je. Mladići su odmah nakon nastave otišli do lokalne trgovine, gdje su kupili 50 ružičastih majica. Isto su popodne i večer svim učenicima koje su poznavali poslali e-mail u kojemu ih pozivaju da u srijedu u školu dođu odjeveni u ružičaste majice. Ono što je uslijedilo niti jedan od njih nije očekivao. Njihovih 50 majica sutradan je 'planulo' u trenu, a još stotine drugih učenika odjenule su svoju. Dan ružičastih majica je prilika da se mladima, odgovornim odraslim osobama i društvu u cjelini, skrene pažnja na problem, uzroke i posljedice vršnjačkog nasilja u našim školama.



**DOBRO JE  
TEŠKO VIDJETI,  
A LAHKO SE  
POZNA**



### Postoji nekoliko vrsta vršnjačkog nasilja

Verbalno nasilje obuhvata prijetnje, vrijeđanje, omalovažavanje druge djece

Socijalno je češće kod djevojčica i obuhvata izbjegavanje, ignorisanje, isključivanje djeteta iz društva, širenje ružnih tračeva i slično

Fizičko je češće kod dječaka i obuhvata tuču, guranje, šamaranje i sl.

### Postoji nekoliko vrsta vršnjačkog nasilja:

Verbalno nasilje obuhvata prijetnje, vrijeđanje, omalovažavanje druge djece

Socijalno je češće kod djevojčica i obuhvata izbjegavanje, ignorisanje,

isključivanje djeteta iz društva, širenje ružnih tračeva i slično

Fizičko je češće kod dječaka i obuhvata tuču, guranje, šamaranje i sl.



STOP  
NASILJU

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

### Učesnici vršnjačkog nasilja

Kod vršnjačkog nasilja, kao i kod mnogih drugih, imamo nekoliko učesnika (nasilnik, žrtva i posmatrač).

Nasilnik je osoba koja se nasilno ponaša i koja izaziva nasilje. To su većinom djeca koja imaju probleme sa roditeljima i nastavnicima, uglavnom imaju loše ocjene u školi, žele da privuku pažnju na sebe.

Žrtva predstavlja osobu koja trpi nasilje. To su najčešće tiha i povučena djeca i uglavnom su po nečemu drugačija od svojih vršnjaka. Ima onih koji više uče od ostalih, pa ih nazivaju štreberima.

Posmatrači su oni koji posmatraju nasilje. Ponekad posmatrači reaguju i prijavljuju nasilje, ali iskustvo pokazuje da, nažalost, samo posmatraju ili i sami postanu učesnici.

### Situacije nasilja se često dešavaju u školi.

Za žrtvu škola postaje nesigurno mjesto. Žrtve vršnjačkog nasilja često se boje odlaska u školu i iz škole, odbijaju ići u školu, žale se da su bolesni da bi mogli ostati kod kuće, a da bi izbjegli nasilnike mogu promijeniti uobičajeni put prema školi ili moliti roditelje da ih odvezu.

Žrtve mogu početi dolaziti kući s potrzanom odjećom, oštećenim školskim knjigama ili bez svojih stvari, a roditelji mogu početi primjećivati neobjašnjive modrice, ogrebotine i porezotine.

Primjer: ako nasilnik od njih traži novac može im početi „nestajati“ novac koji su im roditelji dali za ručak ili džeparac. Ponekad se vraćaju kući izgledniji jer im je uzet novac za ručak. Da bi opravdali nestanak novca često mogu izjavljivati da su „izgubili“, a da bi udovoljili nasilniku mogu početi češće tražiti novac od roditelja ili čak krasti.

### POSLEDICE VRŠNJAČKOG NASILJA

Jedna od najčešćih i najsnažnijih posljedica vršnjačkog nasilja je gubitak samopoštovanja, odnosno osjećaj manje vrijednosti i samokritičnost

Žrtva može početi sebe promatrati očima nasilnika i sebe smatrati manje vrijednom osobom.

Gubitak vjere u sebe može dovesti do povlačenja od društva.

Kod dugotrajnije izloženosti vršnjačkom nasilju kod žrtava se mogu javiti i psihosomatski simptomi - primjer, dijete ili mlada osoba se može početi žaliti na glavobolju, bolove u trbuhu ili leđima, vrtoglavicu ili imati poteškoće sa spavanjem.

Nasilje neće prestati ako o njemu šutimo i zato nemojmo šutjeti!  
Ako o nečemu ne govorimo naglas, ne znači da problem ne postoji!

Bosanski jezik se ne koristi samo u BiH nego je zastupljen i u ostalim državama. A to su: Turska (oko 100 do 200 hiljada stanovnika), Crna Gora, Srbija, Kosovo, Hrvatska, Zapadna Evropa, Sjeverna Amerika ...  
- Po prethodnom sadržaju možemo primjetiti kako je bosanski jezik raznovrstan i dobar jezik, uključujući sve njegove dijelove. Na ovaj dan (Dan maternjeg jezika) moramo da mislimo o našem jeziku i da shvatimo ustvari koliko je taj jezik nama važan u svakodnevnom životu i koliko smo i sami kroz taj jezik naučili.

Zato koristimo i igramo se gramatikom, pisanjem i izgovorom, jer tako se najbolje uči. Uživajmo u našem jeziku i ne tražimo bolji. Budimo zahvalni na svakoj riječi napisanoj za ovaj jezik i svakoj gramatičkoj ispravnosti. Zato iskoristimo ovaj dan i posvetimo ga našem maternjem jeziku, Bosanskom!

Nadin Hadžiahmić VII-2

## UČENICI VII-2 ODJELJENJA

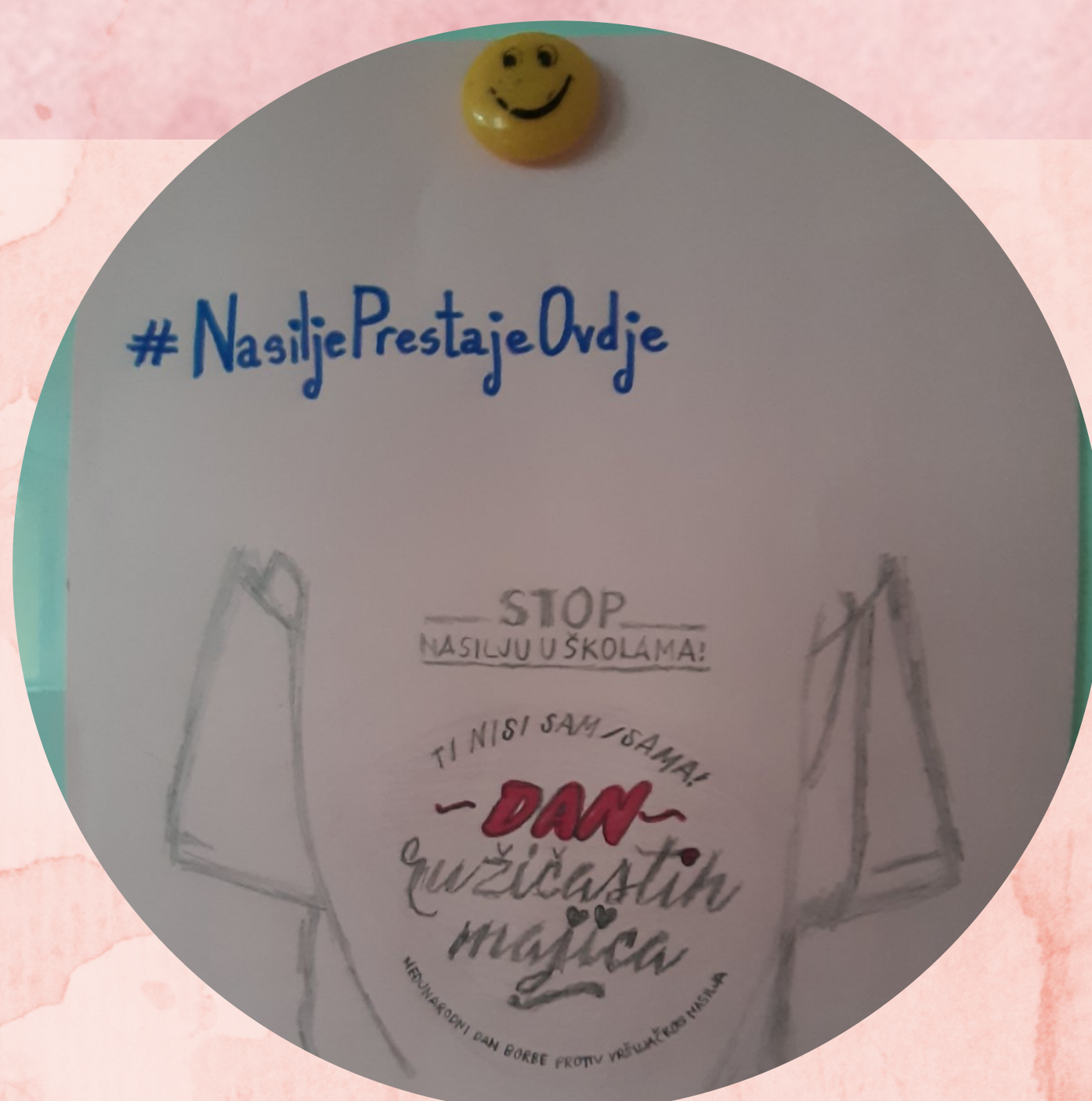


**U povodu obilježavanja Međunarodnog dana borbe protiv nasilja, učenici naše škole pripremili su odličnu prezentaciju.**

**Učenici razredne nastave ukrasili su hol škole sa porukama: "Ljubav voli, a ne boli", "budi dobar prema svima", "Stop nasilju", "Nasilje nikad nije rješenje"**

**U prilogu pogledajte dio atmosfere iz naše škole, sa porukama.**





**JU OŠ "ALIJA NAMETAK"  
SARAJEVO**

**OBILJEŽAVANJE  
MEĐUNARODNOG DANA  
BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG  
NASILJA**

